

VISITA DIDÀCTICA PARC CULTURAL DE LA MUNTANYA DE SAL

Educació Infantil
“El Ramon i el màgic de la sal”



El Ramon i el màgic de la sal!

Descripció

L'activitat didàctica consisteix en descobrir l'extraordinari jaciment de sal de Cardona a través de l'explicació d'un senzill conte : "El Ramon i el màgic de la sal" obra original de la docent Roser Sucarrats i Semís.

La Muntanya de Sal és l'escenari on transcorre aquesta història i esdevé un immillorable espai per al treball sensorial donat que els colors, formes, textures, olors i sabor del mineral de sal són prou explícits com per a la seva percepció i identificació.

En primer lloc s'explicarà el conte als alumnes, asseguts i en l'espai d'aules de l'edifici dels Serveis Educatius del Parc.

Tot seguit es baixarà a peu de Muntanya de Sal a través d'un vehicle especial. Allà s'introduirà la visita didàctica tot explicant que visitarem l'escenari on viu el màgic, un personatge de ficció, agradable i divertit que viu envoltat de la màgia del territori de la sal.

L'espectacle natural de l'interior del jaciment és realment sorprenent. En tot moment els alumnes treballaran els 5 sentits com a element bàsic per a la descoberta de l'entorn nou que visiten.

A través de la **vista** identificaran els colors del jaciment, les curioses formes plegades de les vetes, l'aparença de les estalactites i estalagmites i columnes i els diversos objectes que s'hi troben.

A través de la **oïda** apreciaran el valor del silenci, la calma i la tranquil·litat de l'espai natural.

A través del **tacte** podran comprovar la curiosa textura de les parets (des del rugós més intens fins al tacte més suau), les formes punxegudes dels rasclers o formes erosives.

El **gust** sens dubte és el sentit bàsic de treball al jaciment. La sal és l'únic mineral comestible i els alumnes ho podran comprovar in situ.

En un moment sorpresa, el Màgic apareix tot saludant als alumnes!

La visita està dissenyada i adaptada perfectament al nivell curricular dels alumnes.

El conte

Ara us explicaré la història d'un nen com vosaltres que es diu Ramon i que sempre té ganes de jugar, riure i descobrir coses noves. No us ho creureu, però viu en un poblo molt bonic que es diu...Cardona! És un poble que té un Castell d'alt d'un turó i una muntanya de sal preciosa!

Molta atenció perquè això que us explicaré és un secret...i cal parlar en veu baixa!

Un dia en Ramon passejava amb el seu avi pel camí que porta cap a la mina de sal i de sobte ensopegà amb una pedra de punta rodona que el va fer caure de nas a terra. L'avi de seguida el va agafar per por que s'hagués fet mal, però el Ramon només tenia una pelada al genoll, era molt valent i ni tan sols va plorar!

- **Avi, quin cop m'he donat! – va dir el Ramon**
- **Si, noi! Aquesta pedra t'ha fet una mala jugada, traiem-la, no sigui que algú altre caigui en el mateix lloc- va respondre l'avi.**

Aleshores el nen va posar la mà damunt la pedra i una tremolor li va sacsejar el cos. Tot ell va quedar espantat i la misteriosa pedra continuava al mateix lloc. L'avi va intentar ajudar-lo, però en tocar la punta de la pedra amb la mà va quedar adormit a l'instant.

El Ramon va tornar a tibar el roc amb totes les seves forces, volia saber què passava. Tot d'una la terra va començar a obrir-se, es va fer un forat tan gran que ell i l'avi van rodolar avall, ben avall, fins arribar al fons, tot fosc, fred i humit.

No patiu, no els va passar res greu! Escolteu el que ve ara.....

Mentre l'avi encara dormia tranquil·lament sense adonar-se de res, el Ramon va veure arribar lentament una llum petita que s'acostava per una galeria que hi havia al costat del gran forat. Estava molt i molt espantat, no gosava ni mirar la claror, es pensava que trobaria un monstre o alguna cosa semblant, però quan el va tenir a prop, va veure que era un homenet petit que portava una teia encesa, això era el que feia llum!

Davant de la sorpresa del nen, l'homenet va parlar:

- No tinguis por Ramon, he vingut per ajudar-vos, us ensenyaré el camí de sortida per tornar a casa.
- Però qui ets? I per què som aquí? Què li passa a l'avi? – va demanar el Ramon gairebé sense respirar.
- Sóc el Màgic de la Sal. Em diuen així perquè visc dins el diapir de salí, és a dir, dins de la Muntanya de Sal i les galeries que l'envolten. Vaig venir aquí fa molts i molts anys, tants que no els pots ni comptar; ja sóc molt vell, però amb la sal que hi ha aquí em conservo jove i fort. Heu tocat sense voler una de les portes d'entrada a casa meva i la meva màgia us ha tibet. Al teu avi no li passa res dolent, però t'he de dir que tota persona que no creu en la màgia resta adormida dins el meu territori fins que menja el meu polsim màgic de sal. Però tu Ramon, em pots veure, això vol dir que creus en mi i podem ser molt amics.

El Ramon va fer tantes preguntes que el Màgic es va seure a la seva vora i amb la mà suau sobre el cap va intentar calmar-lo.

Poc després, el Màgic i el nen ja s'havien fet amics, i tots dos van caminar fins a l'interior del diapir, mentre l'avi dormir damunt del llit fet de sal que el màgic va preparar en un tres i no res.

Quan el Ramon va mirar al seu voltant, només veia dues ombres, la del Màgic i la seva. Aleshores va quedar parat sense saber què fer, però el que no sabia és que un món ple de color aviat l'acabaria envoltant.

El Màgic va treure suaument pols de sal del seu sarró i la va escampar per l'aire. En aquells moments, l'interior de la muntanya es va il.luminar i davant seu va aparèixer l'habitació més bonica que havia vist mai!

Tot era ple de colors: rogenc, rosat, salmó, marró...i del sostre penjaven unes branques blanquetes com la neu, les estalactites; semblava que convidaven les estalagmites a trobar-se per fer una dansa, talment com si fossin ballarines. Realment era un món màgic i encisador!

El Màgic i el nen van passejar una bona estona per les galeries de la Muntanya de Sal, acompanyats per una suau i dolça música.

- D'on ve aquesta música? – va preguntar el Ramon.
- De les flautes salades i transparents que toquen les fades miconianes. Són unes fades petites que habiten dins del forat Micó, però no les podem veure perquè tenen por dels éssers més grans que elles. Sempre s'amaguen, espion darrera de les estalactites i quan veuen que tot està tranquil, surten alegres tocant melodies encisadores.
- T'agrada tot això, Ramon? -va preguntar el màgic.
- És clar, aquest lloc és increïble, no crec que n'hi hagi cap més en tot el món! Llàstima que l'avi no ho pugui veure! El vull despertar!
- Atura't Ramon!, si ho fas hauré de marxar.
- Però Màgic, aquest diapir l'ha de veure tothom, no podem amagar un espectacle tan bonic a la gent, ho hem d'explicar de seguida.
- Et prometo que no diré a ningú que t'he vist i també vigilaré que ningú toqui res, seré el vigilant personal de la Muntanya de Sal, què et sembla?
- Bé, en aquest cas la màgia em protegirà i només em podràs veure tu. Si em necessites només cal que diguis les paraules:

“ MÀGIC – SAL ”

I vindré per ajudar-te; potser sí que m'anirà bé una mica de companyia... Gràcies Ramon, sempre seré el teu amic. Ah! Me n'oblidava, aquí tens el polsim que despertarà el teu avi, posa-li a prop de la boca i bufa, veuràs que tot torna a ser com abans. Que hi hagi sort!

Ben aviat, el nen va posar el polsim màgic als llavis de l'avi i en un tres i no res es va despertar com si el temps no hagués passat!

Tot era pau dins d'aquell diapir. L'avi va demanar al seu nét que li expliqués tota l'aventura i ...sabeu què? El Ramon se les va enginyar per explicar el que havia vist sense anomenar el MÀGIC DE LA SAL, perquè això és el que li havia demanat el seu amic i així seria per sempre.

Recordeu: és un secret i cal parlar en veu baixa.....

El món màgic de la Sal!



Objectius

Els objectius són:

- Conèixer un entorn natural excepcional a través del treball dels 5 sentits bàsics.
- Treballar els sentits com a eina bàsica per conèixer un entorn nou i desconegut.
- Conèixer el mineral de la sal i les seves característiques bàsiques (a través dels mateixos sentits: color, tacte, gust, olor)
- Entendre la importància que la sal ha tingut al llarg de la història com a conservant alimentari.
- Sensibilitzar envers la protecció, cura i respecte del medi natural.
- Valorar el paisatge com a element bàsic del medi, respectar-lo i conservar-lo.

Capacitats bàsiques

En el decurs de l'activitat, els alumnes desenvoluparan les següents capacitats bàsiques:

Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma

- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.

Aprendre a pensar i a comunicar

- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa

- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

Aprendre a conviure i habitar el món

- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
- Comportarse d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Organització

Durada: 2 hores aproximadament.

Desenvolupament: L'activitat consta de 2 parts:

- Part 1: explicació del conte "El Ramon i el màgic de la sal" a l'edifici d'Aules dels Serveis Educatius
- Part2: Baixada a la Muntanya de Sal amb vehicle especial de transport i recorregut d'uns 500 metres per l'interior del jaciment de sal. En el decurs de la visita té lloc l'activitat de descoberta de l'entorn a través del treball dels sentits.

És obligatori d'ús del casc per raons de seguretat. El casc està dissenyat per ser adaptat al volum del cap de cada alumne. Finalment el grup retorna a l'exterior amb el mateix vehicle especial i finalitza la visita.

Serveis: El Parc disposa de:

- Aparcament
- Serveis
- Espai de Cafeteria i Botiga
- 2 zones de pic nic exterior
- Àrea d'administració, recepció i servei de guixeta.

Cardona a la xarxa:

Més informació i fotografies: www.cardonaturisme.cat

Recomanem al professorat consultar els següents referents d'internet per conèixer què és visita:

- Què, qui, com? (TVC): http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=22151
- Programa "Divendres" (TVC), part 1: <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/3750210>
- Programa "Divendres" (TVC), part 2: <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/3750110>
- Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya: http://www.youtube.com/watch?v=_t5RnPQulc

Per informació i reserves

- **Fundació Cardona Històrica**
De dilluns a divendres de 9:00 a 17.00h
Telèfon 93 869 24 75
comercial@cardonaturisme.cat
informacio@cardonaturisme.cat
- **Contacte Serveis Educatius**
Àlex Tripiana Berruezo
De dilluns a divendres de 8:00 a 15.00h
Telèfon 93 869 24 75
serveiseducatiu@cardonaturisme.cat

